



ESCOLA COLLSEROLA SANT CUGAT DEL VALLÈS

PLA D'OBERTURA DEL SETEMBRE CURS 2021-2022

PLA D'OBERTURA DE CENTRE - SETEMBRE 2021

ÍNDEX

1. Introducció
2. Continguts del pla d'obertura.

Organització dels grups estables, espais del centre i ús dels materials

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Organització de les entrades i sortides

Organització de l'espai d'esbarjo

Relació amb la comunitat educativa

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

1. Introducció

Aquest document s'ha elaborat tenint en compte les instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat a partir del documents del Departament de Salut que es basa en tres documents marcs: Instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya, el pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per la COVID-10 i les preguntes més freqüents i guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-21.

En la realització d'aquest document, sempre hem tingut molt presents les següents **idees**:

- a. Tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions **d'equitat**.
- b. L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la **funció social de l'educació**.
- c. L'escola ha de ser un **entorn segur**, amb el risc mínim assumible.
- d. A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació dels casos i de contactes.

2. Continguts del pla d'obertura.

Organització dels grups estables, espais del centre i ús del material.

Seguint la normativa establerta pel Departament i amb el propi criteri d'escola, treballarem amb **grups estables** d'aula d'uns 25-27 nens/es per classe.

Totes les persones del centre hauran de dur mascareta i mantenir la distància de seguretat

GRUPS ESTABLES

GRUPS ESTABLES D'ALUMNES AMB UN TUTOR O TUTORA I UN ESPAI REFERENT						
GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	MESTRE /A REFERENT	ALTRES mesures de seguretat- mascaretes)	DOCENTS de seguretat-	Personal d'atenció educativa EE-ALL-TEI	ESPAI
EDUCACIÓ INFANTIL						

"Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'**autonomia**" Maria Montessori

P3	23	1 tutora	1 mestra reforç ⅔	1 TEI 1 ALL	Aula
P3	23	1 tutora	1 mestra reforç d' ⅓		Aula
P4	25	1 tutora	1 (reforç/anglès)	1 ALL	Aula
P4	25	1 tutora	1 (reforç/anglès)		Aula
P5	26	1 tutora	1 (reforç/ anglès)		Aula
P5	26	1 tutora	1 (reforç/anglès)		Aula
CICLE INICIAL					
1R.	26	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)	1EE	Aula
1R.	25	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
2N.	24	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
2N.	23	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
2N.	23	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
CICLE MITJA					
3R.	25	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)	1EE	Aula
3R.	25	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
4RT.	26	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
4RT.	26	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
CICLE SUPERIOR					
5È	27	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)	1 EE	Aula
5È	26	1 tutora	3 (música, anglès, EF /Reforç)		Aula
6È	27	1 tutora	3 (música, anglès, EF/Reforç)		Aula

“Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'autonomia” Maria Montessori

6È	26	1 tutora	3 (música, anglès,EF /Reforç)		Aula
----	----	----------	-------------------------------	--	------

Organització de les especialitat

L'anglès i la música es faran a les aules de l'especialitat, quan sigui necessari, sempre mantenint la higiene al acabar cada classe.

En el moment de fer **cant**, en l'especialitat de música, seguirem amb els protocols establerts per l'escola de música.

Sempre que es pugui les classes d'educació física o relacionades amb alguna activitat concreta del projecte es portarà a terme els patis de l'escola.

Espais del centre

En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix dia serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'ha de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Sempre que es pugui serà el mateix alumnat, que utilitzi un espai que no és el del seu grup estable, el que col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Pel que fa a l'ús de l'ascensor, es reservarà a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

Sempre que es pugui les classes d'educació física es faran a l'exterior. Aquest curs, en horari lectiu, els vestidors no s'utilitzaran després de les classes d'educació física.

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Seguirem sempre els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut

PROPOSTA:

- Tenir en compte els comentaris i les propostes de millora recollides al document d'acta d'avaluació de final de curs per repartir els recursos i reforços segons les dificultats que pugui presentar cada grup.
- Tenir en compte les propostes de millora pel grup a la memòria del PAT.
- Tenir en compte el document d'acta d'avaluació de final de curs on cada tutora recull el punt on es troba l'alumne respecte a necessitats de suport emocional o d'aprenentatge.
- Fer servir mesures universals que afavoreixen l'aprenentatge grupal.

"Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'**autonomia**" Maria Montessori

- e. Detectar els casos que necessitin mesures addicionals o intenses i poder comptar amb recursos humans addicionals (mestra de reforç, mestra EE,...)
- f. Treballar dues mestres a l'aula sempre que sigui possible, seguint les mesures sanitàries de distància i mascareta. Fomentant la codocència i implicant el màxim els especialistes.

Organització de les entrades i sortides

Requisits d'entrada al centres:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre identificarà tots els accessos possibles. Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà de manera flexible i tranquil·la, mantenint la distància social i en fileres.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

El nostre centre **POT DISPOSAR DE 3 ACCESOS**, l'accés d'infantil, l'accés principal i l'accés pel pati de primària. Dividirem els alumnes de forma que tindran accesos diferents en funció del curs. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar.

A les entrades i sortides de l'escola les famílies hauran de cuidar les distàncies i seguir els itineraris d'entrada i sortida. Els nens i nenes hauran d'accedir a l'escola en filera, mantenint també la distància, i portant mascareta.

Els horaris d'entrada i sortida per comunitats són els següents:

PORTES D'ACCÉS I HORARIS INFANTIL. 2021-2022 FILERES I DISTÀNCIA SOCIAL

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida	circuit
Infantil parc infantil Joan XXIII Porta gran	P3 (1)	8:55	16:25 h	circuit a
	P3 (2)	8:55	16:25 h	circuit b
	P4 (1)	8:55	16:25 h	circuit a
	P4 (2)	8:55	16:25 h	circuit b
Porta petita				
Infantil parc infantil Joan XXIII Porta gran	P5 (1)	9:00	16:25 h	circuit a
	P5(2)	9:00	16:25h	circuit b

PORTES D'ACCÉS I HORARIS PRIMÀRIA. 2021-2022 FILERES I DISTÀNCIA SOCIAL

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida	circuit
PRINCIPAL PLAÇA ABAT DONADEU (Porta gran corredera)	1r PRI (1)	9:00	16:30 h	filera A
	1r PRI (2)	9:00	16:30 h	filera B
	2n. (1)	9:00	16:30 h	filera A
	2n (2)	9:00	16:30 h	filera B
	2N. (3)	9:00	16:30h	filera B
PRINCIPAL PLAÇA ABAT DONADEU (Porta petita mirant a l'escola a mà dreta)	3r.(1)	9:00	16:30 h	filera A
	3r.(2)	9:00	16:30 h	filera B

“Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'**autonomia**” Maria Montessori

AVINGUDA RAGULL				
AVINGUDA RAGULL	4t PRI (1)	9:00	16:30 h	filera A
	4t PRI (2)	9:00	16:30 h	filera B
	5È PRI (1)	9:00	16:30 h	filera A
	5È PRI (2)	9:00	16:30 h	filera B
	6è PRI(1)	9:00	16:30 h	filera A
	6è PRI(2)	9:00	16:30 h	filera B

Organització de l'espai d'esbarjo.

Per tal d'organitzar l'espai d'esbarjo, i tenint en compte la normativa del curs 2021-22, s'ha organitzat el patis per nivells. Caldrà mantenir la **distància de seguretat i portar mascareta**.

Tot i que tenim un espai ampli de patis, per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, concretarem **l'espai per a cada nivell**.

IMATGE DE LES ZONES DE PATI DE LES QUE DISPOSEM



COMUNITAT DE PETITS. ORGANITZACIÓ ESPAI ESBARJO

HORARI	ZONA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:15h - 10:45h	TOBOGAN I TIPIS CUINETA	P5	P5	P5	P5	P5
10:45h - 11:15h	TOBOGAN TIPIS CUINETA	P4	P4	P4	P4	P4
11:15- 11:45h	TOBOGAN TIPIS CUINETA	P3B	P3A	P3B	P3A	P3B

COMUNITAT DE MITJANS I GRANS. ORGANITZACIÓ ESPAI ESBARJO.

“Es tracta de crear espais i d’estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l’**autonomia**” Maria Montessori

HORARI DE PATI- El pati de primària es farà de 11 a 11.30. Les baixades i tornades es faran seguint un ordre i mantenint les distàncies i la mascareta.

ORGANITZACIÓ DE LES ZONES DE PATI DE PRIMÀRIA PER NIVELLS

ZONA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MENJADOR-PING PONG	1r	5è	4t	3r	2n
ESTRUCTURA	2n	1r	2n	6è	3r
JARDÍ DE LES OLORS	3r	2n	1r	5è	6è
ZONA DESERT	2n	3r	2n	1r	
PISTA BÀSQUET	5è	4t	3r	2n	1r
PATI D'IDIOMES	4t		6è	2n	
PISTA SANT FRANCESC CIMENT	6è			4t	5è
PISTA SANT FRANCESC VERDA		6è	5è		4t

Relació amb la comunitat educativa.

La relació amb la comunitat educativa la realitzarem en 4 eixos de projecció i difusió del centre amb l'**objectiu d'oferir la màxima transparència i proximitat possibles**. Optarem per la modalitat de reunions telemàtiques sempre que sigui possible. Els eixos són els següents:

- Les sessions del **consell escolar**: Es realitzaran com a mínim una per trimestre.
- **Reunions pedagògiques i informatives**: Aquestes reunions de comunitat i nivell es faran el mes de setembre, seguint les adaptacions que ens marquin el Departament de Salut i el Departament d'Educació de la COVID.
- **Seguiment de l'alumne**: Es faran reunions de tutoria individualitzada amb les famílies per via Meet i amb cita prèvia.
- **Comunicació amb les famílies**: Les famílies es podran comunicar amb les tutores i tutors a través de la plataforma Clickedu, així com amb el correu i telèfon de l'escola.

"Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'**autonomia**" Maria Montessori

- Participació de les famílies en el centre:

- Es valorarà al mes de desembre i juny la realització de festes amb pares.
- Les famílies podran assistir a l'escola en tallers o activitats de projectes o ... Sempre que s'entengui que no formen part del grup de convivència estable i compleixin les mesures establertes en cada moment pel centre. Sempre que sigui possible es realitzaran a l'aire lliure.

PROPOSTA DE L'EMPRESA CONTRACTADA PER L'AFA. PAIDOS FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI.

TEMPS DE MIGDIA

GRUP	HORAR DE DINAR	ESPAI
P3A	12:30h a 13:45h	AULA P3A
P3B	12:30h a 13:45h	AULA P3B
P4A	12:30h a 13:45h	AULA P4A
P4B	12:30h a 13:45h	AULA P4B
P5A	12:30h a 13:45h	AULA P5A
P5B	12:30h a 13:45h	AULA P5B
1rA	13:45h a 15:00 h	MENJADOR
1rB	13:45h a 15:00 h	MENJADOR
2nA	13:45h a 15:00 h	MENJADOR
2nB	13:45h a 15:00 h	MENJADOR
2n C	13:45h a 15:00 h	MENJADOR
3rA	13:45h a 15:00h	MENJADOR
3rB	13:45h a 15:00h	MENJADOR
4rtA	12:30h a 13:45h	MENJADOR
4rtB	12:30h a 13:45h	MENJADOR

“Es tracta de crear espais i d'estructurar el temps per tal de millorar la concentració i de guiar el nen cap a l'**autonomia**” Maria Montessori

5èA	12:30h a 13:45h	MENJADOR
5èB	12:30h a 13:45h	MENJADOR
6èA	12:30h a 13:45h	MENJADOR
6èB	12:30h a 13:45h	MENJADOR

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.

El **responsable** de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el **director o directora**.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç** de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un **protocol** molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.