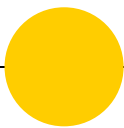


Projecte de Direcció Escola Collserola de StQ 2021-2025

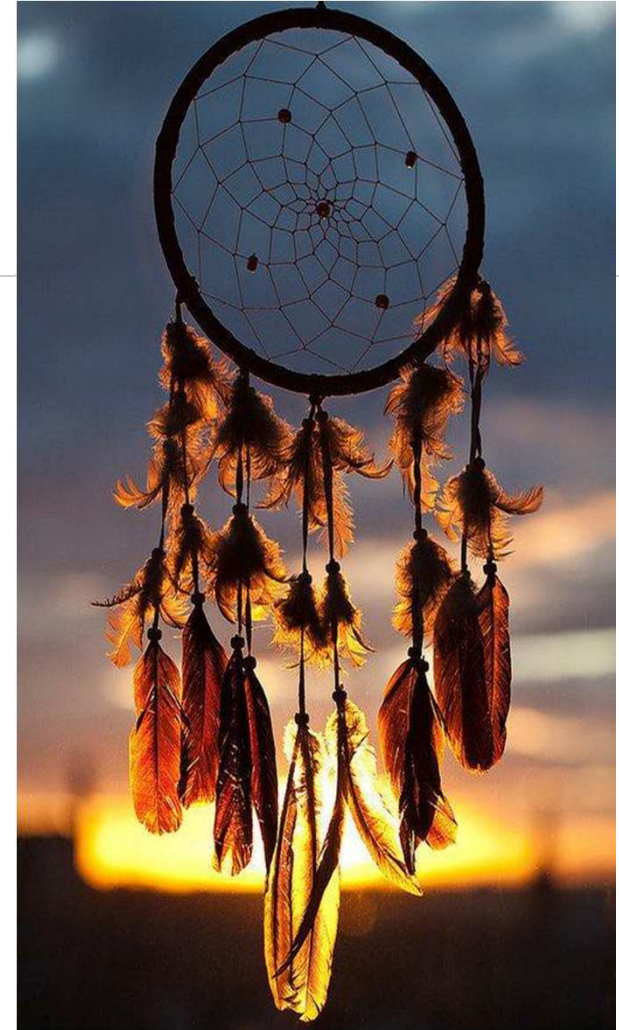


*Projecte consensuat pel grup impulsor Atrapasomnis i
l'equip directiu
Compartit i Aprovat pel claustre.*



PdD

Projecte de direcció
Isabel Rodriguez Gimeno
Escola Collserola 2021-2025





Coneixement de la ciutat de Sant Cugat



Entorn proper a l'escola: Barri del Monestir, Coll Favà i Can Magí



ÍNDEX

- ◉ Qui som?
- ◉ Quina és la nostra missió?
- ◉ Com ens organitzem?
- ◉ Com avaluem?
- ◉ Planificació estratègica



QUI SOM?

Un grup de professionals docents amb un encàrrec concret de l'administració i de la societat: Educar

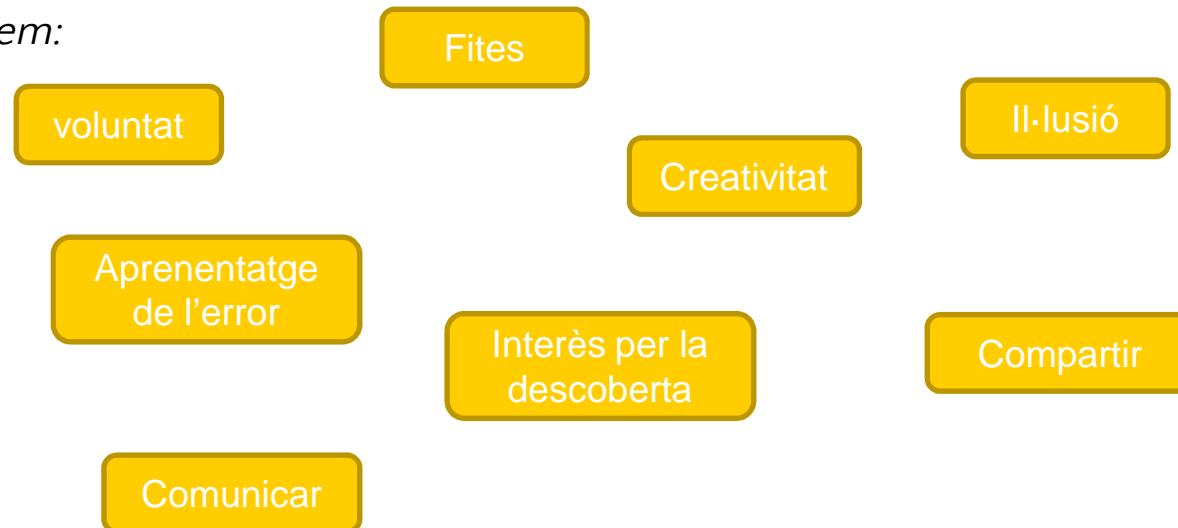
Estem en una comunitat concreta, la catalana, en un municipi i en un entorn de característiques específiques que ens ajuda a desenvolupar la nostra tasca educativa positivament.

També som persones que creem una xarxa humana i professional. La dimensió humana i interrelacional hi té un pes rellevant en l'educació.

QUINA ÉS LA NOSTRA MISSIÓ?

Marc situacional

- ◉ *Projecte educatiu que evoluciona i s'adapta a les noves generacions de famílies, compartint la voluntat de la nostra comunitat educativa.*
- ◉ *Escola viva i creativa: PEC basat en l'objectiu educatiu "d'aprendre fent"*
- ◉ *Aprenem:*





Representació de l'administració i del centre

- *Representació de l'administració i del centre*
- *Treballem per la comunitat escolar, amb una visió global del centre i amb la responsabilitat de crear espais d'èxit educatiu, professional i de benestar per a tots.*
- *Entrevista anual amb tots els membres del claustre.*

"El treball de direcció no és un càrrec, és una funció (Ignasi Garcia)"

- *Adaptació dels recursos humans i organitzatius.*
- *Consolidació de l'equip pedagògic a través de la bona gestió de les coordinadores de les comunitats i el grup impulsor del Pla d'Autonomia de Centre.*
- *Bona integració de tots els alumnes a la vida escolar establint mesures compensatòries*
- *Bona harmonia entre els altres sectors de la comunitat educativa*



Treballem per planificació estratègica

- ◉ *Pla d'autonomia de centre 2017*
 - ◉ *Acord de corresponsabilitat 2020*
-
- ◉ *Planificació estratègica*
 - ◉ *Un pla de treball de futur, coordinat i transversal.*
 - ◉ *Objectius millora de la qualitat educativa*
 - ◉ *Focalització d'accions educatives.*
 - ◉ *Avaluació i autoregulació.*




Eixos pedagògics que defineixen el projecte de direcció

- **Proposta d'innovació pedagògica.** Treball per projectes d'investigació com a eix central, treball per espais creatius i temps d'aula seqüenciat.
- Introduir **programes d'innovació** i plans de treball proposats pel departament que ens facilitin els canvis pedagògics: ACDE, GEP (Generació Plurilingüe), STEAM (Science, Technology, Ingeniering, Art, Math) en Plans i programes de treball en Valors etc.
- Proposta d'una **formació interna col·laborativa** i assessoraments amb experts.
- La creació de **documentació** del processos d'ensenyament aprenentatge.
- Potenciar les **relacions amb les entitats externes** del barri i la ciutat.

Lideratge pedagògic i de la comunitat escolar

- Treballar per una cultura d'autoavaluació de centre. Continuar amb la cultura avaluadora competencial dels alumnes.
- Vetllar per les bones relacions amb l'AFA Treballar amb les famílies en comissions mixtes.
- Crear una cultura de benestar amb els equips docents i companys de lleure.
- Consolidar la cultura de la sostenibilitat i medi ambient.
- Vetllar per la coeducació i la igualtat de gènere.



Una escola, on es viu amb el valor de l'alegria.

El valor de l'alegria, la cura i el benestar.

La font de l'alegria és l'amor.

És una emoció que tendeix a expressar-se, a ser compartida amb els altres.

Projecte estètic i sensorial que acompanya al PEC

- *Confort i benestar físic i emocional.*
- *Equilibri sensorial i estètic en els passadissos, aules i zones comuns i externes.*
- *Presentació de les propostes educatives amb un sentit estètic.*
- *Documentació i exposició de textos i materials amb una línia compartida d'estètica.*
- *Mobiliari, objectes de decoració, plantes... elements que ens acompanyen i ens donen sentit al bons comportaments.*

“





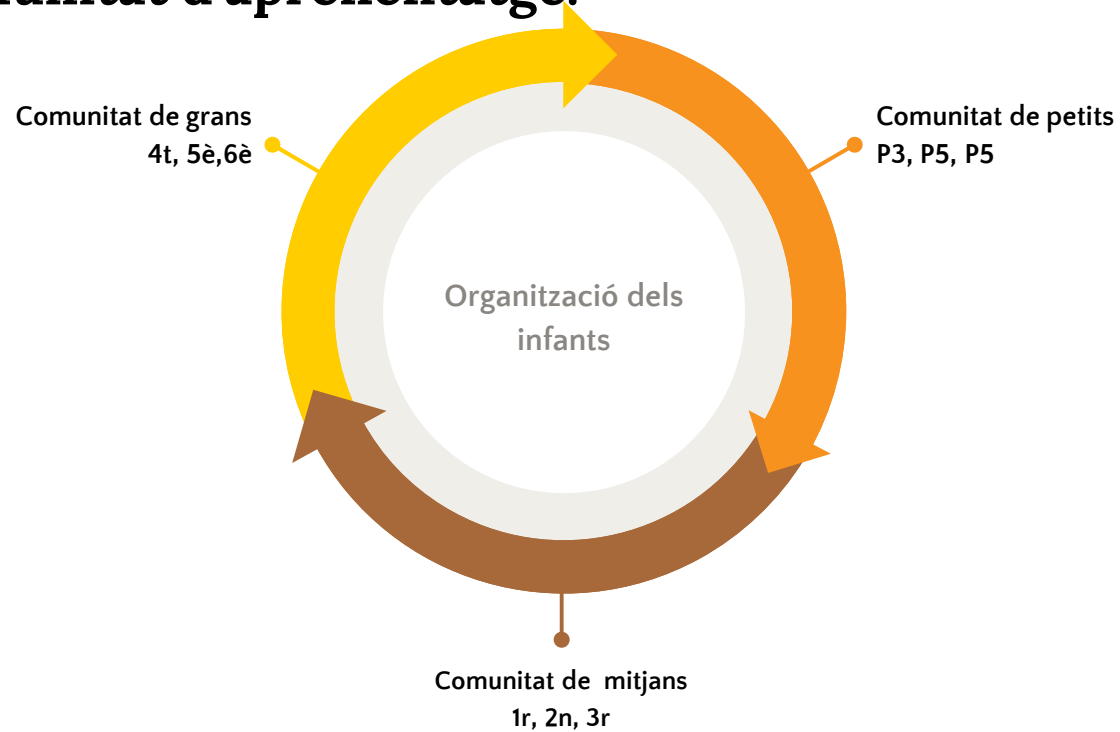
Una escola on el més important són els nostres infants.

- ⦿ *Aconseguir l'èxit escolar i personal.*
- ⦿ *Gaudir de les diferències Respectar i empoderar a cada alumne.*
- ⦿ *Una escola que impulsi la construcció de la persona de l'alumne en les dimensions humana –afectiva, emocional–, social i cultural – coneixements i desenvolupament cognitiu.*
- ⦿ *Capaços de crear espais d'aprenentatges creatius i de benestar per aconseguir trobades per alumnes i famílies*

COM ENS ORGANITZEM?



Organització dels cursos per comunitat d'aprenentatge.





Projecte educatiu: **COM AVALUEM?**

- ⦿ *Avaluació per competències. Comprensiva, formativa i formadora*
- ⦿ *Avaluar per aprendre. Procés d'autoregulació dels infants .*
- ⦿ *Primària: segon informe d'autoavaluació.*
- ⦿ *Informació a les famílies del procés d'avaluació dels infants*

“L'autonomia passa per ser capaços autoavaluar-nos, autoregular-nos i situar-nos en una realitat concreta.”



PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

- 1. Millora dels resultats educatius
- 2. Millora de la cohesió social
- 2. Millora de la imatge de centre



Millora de la qualitat del servei educatiu

MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

Projecte Educatiu: eixos fonamentals



Treball de les emocions

Pla de lectura global

Treball per projectes globalitzats.

Espais creatius: propostes obertes de lliure elecció àmbits: art, arquitectura, física i llum, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.

Projecte de música i instrument. Escola de música municipal.

Temps d'aula

Projecte d'Educació Física: Moviment conscient

Projecte GEP : Projecte de llengües plurilingües: català, castellà i anglès.

Programa d'innovació STEAM.



Responsabilitat amb el medi ambient



Valors: En un món superpoblat i globalitzat,

- Tots els ciutadans han de desenvolupar la perspectiva, l'actitud, les habilitats i el coneixement que els permetin **viure i treballar reeixidament en cultures diferents.**



StQ

- Aprendre a interactuar harmoniosament amb gent de diferents tradicions culturals, i assumir la **responsabilitat moral de protegir l'únic planeta** que tenim per a les generacions futures.



Millora de la cohesió social

Afavorim un clima de benestar, respecte i corresponsabilitat entre tota la comunitat educativa. Compromís i vinculació amb l'escola.



Cohesió social: famílies, infants i docents

- ◉ *Les famílies formen part del desenvolupament del projecte educatiu*
- ◉ *Confiar en l'altre també vol dir apoderar-lo i fer-lo més particip d'un projecte veritablement compartit: comissions mixtes de gestió de centre*
- ◉ *Lideratge que posa l'accent en distribuir responsabilitats i potenciar les relacions i interaccions de les persones que formen part d'un projecte fent-los sentir així també més compromesos i implicats en el propi projecte*



Pla de comunicació

- *Actualitzar les comunicacions i la imatge de centre a través de la participació en fòrums, publicacions i xarxes educatives.*
- *Afavorir la comunicació de centre amb un **pla de comunicació**.*
- *Confiança en el projecte educatiu.*
- *Millorar l'organització digital del centre*
- Difusió del projecte educatiu de centre a tota la ciutat, les entitats i institucions educatives



Gràcies!

Alguna pregunta més?

Contacta amb nosaltres a través del nostre correu i xarxes socials.